

LAS 13 ROSAS

La tribu de las trece rosas del S XXI

Vamos a inaugurar el apartado de participa con tus profesores ahora que, se han celebrado las elecciones libres en España y cada uno ha expresado su opinión con respecto a quien quiere que le gobierne; ahora que las mujeres son mayoría en el Gobierno; ahora que las intenciones de Gobierno hablan de Ciencia y de Tecnología; de conciliación familiar y laboral; de igualdad; de inmigración; ahora que la enseñanza del inglés como enseñanza bilingüe es sinónimo de prestigio... **Ahora, antes y siempre necesitamos a la tribu** si queremos que Ciencia y Tecnología le den la mano a la Sociedad; si queremos que la enseñanza bilingüe sea algo más que una competencia comunicativa muy simple y sólo en inglés; si queremos creer que el fracaso escolar y la falta de valores no son sólo fruto de unos informes, ni que el panorama es tan desolador como mostramos a diario los adultos de la tribu de hoy.

Nuestros jóvenes nos necesitan, las 13 rosas de hoy necesitan que repensemos nuestro pasado para no repetir.

Hace pocos días que asistí en el Instituto Cervantes de Londres a una preciosa conferencia de Elvira Lindo (que espero y cruzo los dedos para que nos la regale y podáis compartirla en vuestras aulas). Nos contaba como una chica de 19 años, ella misma, montada en el autobús de la Ciudad Universitaria de Madrid, se planteaba como iba a cambiar su vida porque Tejero había entrado en el Congreso de los Diputados... Nos hablaba de cómo las mujeres que asistían a las reuniones del partido luego volvían con los hombres a preparar ellas la cena mientras ellos comentaban la reunión...

Nuestras cenas pueden y deben ser diferentes.

En dos hogares accidentales de Londres (trabajos con fecha de caducidad de los padres de María porque son profesores de Universidad en España y están como investigadores en la capital cosmopolita por excelencia y hogar accidental de Claudia que estudia, por un curso, en el Instituto y que vive con su tía y primos mayores) se producen conversaciones familiares que se pueden, o se podrían estar produciendo, en muchos hogares si no perdiéramos muchas veces el rumbo de lo importante por el rumbo de la presión mediática y social.

- Tía, hay una niña de tercero de la ESO que es buenísima presentando trabajos y ha hecho uno de las 13 rosas impresionante.
- ¿Le puedes decir que si se pone en contacto conmigo? Me gustaría conocer su opinión y lo que ha hecho.
-

A partir de ahí, busco a la profesora de inglés. Nativa pero que se preocupa por los idiomas y que habla no sólo inglés y español sino unos cuantos idiomas más pero sobre todo es buena persona y entusiasta de su trabajo. Para colmo, realizó, en España un estudio sobre la influencia del género en la enseñanza del idioma...

Nos emocionamos las dos hablando de lo que había supuesto esta actividad que ha pasado desapercibida para la institución escolar porque no es más que un simple trabajo de aula de alguien recién llegado de España y que en un contexto en el que se utiliza como lengua natural, en muchos casos, el inglés... decide hacer su exposición de un tema tan "impensable" para nosotros profesores, tan cargado de emociones ¡en una lengua no materna para compañeros que sí que hablan el inglés con fluidez!

¿Su fuente de investigación? La familia y la web de 13 rosas.

Nuestros *teenagers* merecen nuestro respeto y comprensión. No nuestra utilización mercantilista e incoherente entre lo que decimos, legislamos y luego hacemos. **No son así por generación espontánea.**

LAS 13 ROSAS

Todos tenemos valores escondidos y si los adultos de la tribu recuperamos el rumbo, la afabilidad, las ganas de no cruzarnos de brazos ni abandonar cuando soplan malos vientos...La tribu ayudará a que estas trece rosas del S XXI puedan tener la libertad de elegir muchas de sus futuras acciones como madres, profesionales, ciudadanas activas, que no estresadas, sin sentimiento de culpabilidad a cada minuto por las decisiones que continuamente tienen que ir adoptando.

Los medios de comunicación y la educación tienen que darse la mano, dialogar y compartir la preciosa tarea de educar que no instruir. La instrucción hoy día está en la red pero los valores están en los que te rodean, te quieren y ante todo te respetan.

Creo y sigo queriendo creer en los *teenagers* pero vosotros también tenéis que ayudarme llenado esta parte del proyecto con vuestra voz para que yo pueda volver a otras instancias y decirles. ¿Veis? Merecen nuestro respeto mas profundo.

Ahora es fácil, la industria ya ha sacado el DVD al mercado. Ya no hay excusas...hay nuevo gobierno, libertad de expresión y de opinión, y queda mucho trimestre por delante.

¡¡¡¡¡Os espero!!!!

Mercedes
Coordinadora del proyecto Cine y Educación en Valores